Система работы школы по профориентации учащихся и профессиональному просвещению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальные классы | Средние классы | Старшие классы |
| Условия | Разъяснение значимости различных профессий (специальностей) в жизни общества | Показать, как материал отдельных учебных предметов и владение навыками его применения используются в различных видах трудовой деятельности | Дифференциация основных профессий (специальностей) в соответствии с интересами, склонностями и способностями индивида |
| Цель | Помочь учащимся разобраться в том, как профессии и специальности соответствуют целям, потребностям и успешной жизнедеятельности общества | Помочь учащимся понять мир профессий и мир труда | Научить учащихся оценивать взаимосвязь между системой личностных характеристик и требованиями мира труда и помочь понять, каким образом это может повлиять на их будущее |
| Результат | Учащиеся понимают информацию, полученную в соответствии с выбранным методом, могут ее интерпретировать | Учащиеся понимают информацию, полученную в соответствии с выбранным методом, могут ее интерпретировать | Учащиеся в состоянии сформулировать свои профессиональные планы, которые соответствуют их интересам |
| Методы | Наблюдение, консультирование (индивидуальное и групповое), тестирование (индивидуальное и групповое) соотношение результатов контрольных и экспериментальных групп | Наблюдение, консультирование (индивидуальное и групповое), тестирование (индивидуальное и групповое), соотношение результатов контрольных и экспериментальных групп, сочинения, доклады и др. | Наблюдение, консультирование (индивидуальное и групповое), тестирование (индивидуальное и групповое), сравнение результатов контрольных и экспериментальных групп, результаты проф. групп |